

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	GLADYS NOON SPELLMAN ÉCOLE PRIMAIRE	0211	Communauté - Oui
Adresse de l'école	3324 64TH Ave, CHEVERLY, MD - CHEVERLY MD 20785		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Oui
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Tara Moore		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Tara.Moore@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019251944		
Nom du superviseur principal	Shields, Ebony Love Cross		
Courriel du superviseur principal	Ebony.Cross@pgcps.org		
Vision	Énoncé de la vision de GSN : Atteignons la grandeur par l'inclusion, l'équité en matière d'éducation et l'excellence.		
Mission	Énoncé de la mission de GSN : En collaboration avec les familles et la communauté, Gladys Noon Spellman répond aux besoins uniques et divers de tous les étudiants, en s'engageant dans des expériences éducatives transformatrices, pour développer et nourrir des apprenants tout au long de la vie. Les élèves sont habilités à s'épanouir en tant que leaders productifs et acteurs du		

| changement compatissants dans la société mondiale d'aujourd'hui. |

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1	
2	
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	