

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA FORT FOOTE	1213	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	8300 OXON HILL RD, OXON HILL, MD 20744		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Ryan Daniel		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Ryan.Randall@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3017494230		
Nombre del supervisor del director	Hardy, Sheena		
Correo electrónico del supervisor del director	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Visión	La Escuela Primaria Fort Foote acoge la diversidad creando un entorno de aprendizaje enriquecedor y colaborativo que empodera a los estudiantes, el personal y las familias para que sean pensadores críticos y aprendices de por vida.		

Misión

En la Escuela Primaria Fort Foote, nos dedicamos a fomentar un entorno de aprendizaje inclusivo y de apoyo en el que cada estudiante está capacitado para alcanzar su máximo potencial. Mediante la colaboración, la innovación y el compromiso con la excelencia, nos esforzamos por cultivar pensadores críticos y líderes compasivos que estén preparados para prosperar en un mundo diverso y dinámico. Juntos, construimos puentes de entendimiento y apoyo, garantizando que todos los estudiantes se sientan valorados e inspirados para tener éxito.

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p>1-Matemáticas Para finales del año académico 2024-2025, el 25 % de estudiantes de kínder a 5.º grado alcanzará un nivel de competencia del 70 % o superior en el punto de referencia del tercer trimestre, mediante el uso de apoyos visuales y materiales manipulativos, y el progreso se supervisará trimestralmente.</p>	<p>Los maestros proporcionarán regularmente a los estudiantes apoyos visuales y materiales manipulativos durante las clases grupales y en grupos de matemáticas flexibles para aumentar las habilidades de modelado y razonamiento de los estudiantes.</p>
<p>2-RELA/ELA Al final del año escolar académico, el porcentaje de estudiantes del 3.º al 5.º grado que cumplen con los puntos de referencia del nivel de grado en adquisición de vocabulario, según lo medido por la evaluación de progreso MAP de primavera, pasando del 60 % al 75 %, a través de la implementación de muros de palabras interactivos e instrucción de vocabulario explícita en todos los niveles de grado.</p> <p>Todos los estudiantes de kínder a 5.º grado ampliarán su conocimiento de vocabulario, que se demostrará mediante una mejora en su capacidad para comprender y utilizar palabras de vocabulario apropiadas para el grado en actividades de lectura y escritura.</p>	<p>Los maestros implementarán instrucción directa de vocabulario en su horario semanal.</p>
<p>3-</p>	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
Maestros PLC-Implementación de Estrategias ELD	

