

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE ELEANOR ROOSEVELT	2114	Communauté - Non
Adresse de l'école	7601 HANOVER Pkwy, GREENBELT, MD - , GREENBELT MD 20770		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	9e-12e années		ATSI- Non
Nom de la directrice	Portia Barnes		Durabilité - Oui
Adresse électronique de la directrice	Portia.Barnes@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3015135400		
Nom du superviseur principal	Isley, Nicole		
Courriel du superviseur principal	Nicole.Isley@pgcps.org		
Vision	Donner aux élèves les moyens de faire partie d'une communauté d'apprenants tout au long de la vie et de leaders innovants qui se respectent et respectent les autres dans une société mondiale.		
Mission	Le personnel de l'ERHS et les membres de la communauté fourniront un enseignement attrayant, soutiendront l'innovation des élèves et donneront l'exemple du respect, du professionnalisme et de l'empathie à l'intérieur et à l'extérieur de la classe.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que l'école, les équipes utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math L'objectif est d'augmenter le niveau de compétence sur le MCAP de Géométrie de 4 points, passant de 11,88 % au MCAP d'Algèbre 1 en 2024 à 15,88 % d'ici la fin de l'année scolaire 2025 pour le MCAP de Géométrie.	L'idée du changement est que les enseignants incitent systématiquement les élèves à participer pour trouver une solution qui répond à une question ou à une tâche basée sur le raisonnement.
2-Développement de la langue anglaise L'objectif est d'augmenter le pourcentage de MLL au test annuel ACCESS de 29 % l'année précédente à 32 % d'ici la fin de l'année scolaire 2025.	Les enseignants de l'ELD utiliseront un échafaudage d'enseignement explicite du vocabulaire pour favoriser l'apprentissage des élèves au niveau lexical.
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	
<p>Les enseignants de l'ELD utiliseront un échafaudage d'enseignement explicite du vocabulaire. Ces stratégies s'appliqueront aux quatre domaines de la WIDA : expression orale, compréhension orale, lecture et écriture. Les enseignants diviseront l'enseignement du vocabulaire en 3 parties :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parties du discours 2. Syntaxique dans l'usage de la phrase 3. Rédaction de paragraphes <p>Ces stratégies permettront d'appliquer le vocabulaire dans tous les domaines de WIDA : expression orale, compréhension orale, lecture et écriture.</p>	